

Познавательный проект
для детей 5 -6 лет с использованием игрового
набора «Дары Фрёбеля»
«Ступеньки к познанию»



г. Житикара

Актуальность

Самостоятельно ребенок дошкольного возраста не всегда может найти ответы на все, интересующее его, – в этом ему помогают педагоги. Но наряду с объяснительно-иллюстративным методом обучения должны использоваться дополнительные методы. Для развития детей на современном этапе недостаточно расширить объем усваиваемых знаний, требуется овладеть способами и приемами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения общеучебными умениями и навыками, необходимыми для развития умения познавать новое, исследовать, думать. Общеизвестно, что игра - ключевой фактор в развитии ребенка. Игровая деятельность имеет большое значение в формировании познавательных процессов. В ходе игры у ребенка активно развиваются основные формы мышления, речь и воображение; совершенствуются исследовательские навыки, формируется связь между образом, словом и его значением, расширяются творческие способности.

Избранная тема проекта является актуальной, поскольку невозможно переоценить значения познавательной деятельности для общего развития дошкольника и формирования его личности.



Краткое содержание проекта

- Автор проекта - Согрина Елена Владимировна, воспитатель группы дошкольной подготовки № 6
- Участники проекта: воспитатель, дети группы дошкольной подготовки №6 и их родители
- Срок реализации проекта - краткосрочный
- Тип проекта по количеству участников - групповой



Цель и задача проекта

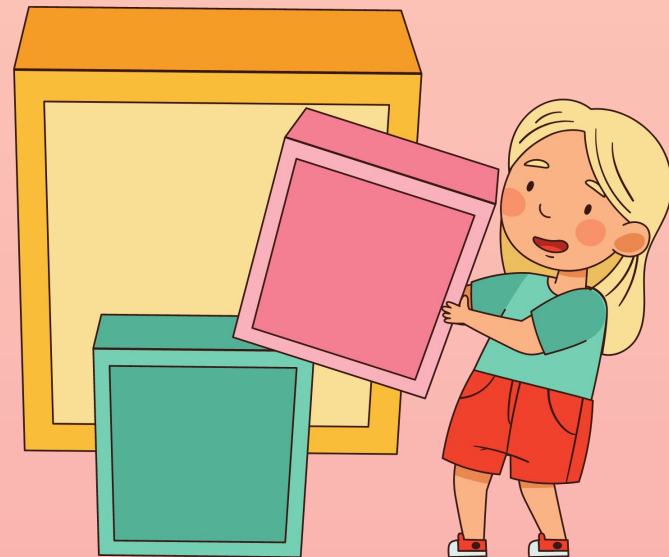
Цель проекта - интеллектуальное и личностное развитие, развитие воображения, мышления, игровой деятельности, регулятивных и коммуникативных умений, творческих способностей дошкольников

Задачи:

- для педагогов:
 - разработать программу познавательного развития детей с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».
 - разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей
 - создать систему применения игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками
- для детей:
 - развивать мелкую моторику рук
 - формировать представления о форме, цвете, величине предметов, положения их в пространстве
 - упражнять в установлении сходства и различия между предметами
 - способствовать развитию у детей исследовательских навыков и умений
 - воспитывать познавательный интерес
- для родителей:
 - ознакомить родителей со способами использования игрового набора «Дары Фрёбеля».
 - повышать уровень педагогической компетентности родителей по формированию представлений о познавательной деятельности детей
 - привлечь родителей к организации грамотной развивающей среды в детском саду

Пути реализации

- занятия
- беседы
- дидактические и подвижные игры
- игровые ситуации
- консультации для родителей
- индивидуальные беседы с родителями



Методы

- игровой метод - дидактические игры
- наглядный метод - рассматривание дидактических пособий, предметов
- практический метод - показ способов действия с предметами, эксперимент



Ожидаемые результаты

- для педагогов:

- использование в работе разработанной программы по познавательному развитию детей с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
- дополнение предметно – развивающей среды дидактическими играми и материалами
- дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование познавательных навыков у детей

- для детей:

- повышение уровня развития детей в области восприятия формы, цвета и величины Формирования целостного образа предмета, ориентировка в пространстве и его восприятие, развитие мелкой моторики и тактильно - двигательного восприятия

- для родителей:

- повышение психолого-педагогических знаний по познавательному развитию детей
- активное участие родителей в пополнении развивающей среды пособиями и оборудованием по познавательному развитию

Этапы реализации проекта

1 этап – Организационный этап

- обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированности познавательного развития дошкольников
- анкетирование педагогов, родителей воспитанников «Использование игрового набора «Фрёбеля»
- изучение методической литературы по теме проекта, приобретение игрового набора «Дары Фрёбеля»
- разработка перспективного плана



Создание уголка методической литературы и дидактического материала



Этапы реализации проекта



2 этап – Основной этап

- реализация перспективного плана
- апробация системы формирования познавательных процессов у дошкольников в ходе игровой деятельности с набором «Дары Фрёбеля»;
- создание предметно - игровой среды в группе дошкольной подготовки

Развитие конструктивного и образного мышления у дошкольников



Формирование элементарных математических представлений



Работа с родителями



Этапы реализации проекта

3 этап – Заключительный этап

- описание, анализ проделанной работы
- оценка результатов, определение эффективности, перспективности дальнейшего использования игровых технологий Фрёбеля
- показ открытого занятия
- презентация проекта



Открытое занятие



Результативность

- Дети активнее стали работать на занятиях. У них улучшились наблюдательность, внимание, память, усидчивость, а также повысилось творческое воображение, логическое и образное мышление
- Дети научились правильно оформлять свою мысль в виде предложения. Речевая активность повысилась, они с желанием стали общаться с товарищами и взрослыми
- Малыши также научились работать в паре и группах из 5-6 человек
- Появился интерес к различным постройкам
- Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией, грамотнее говорят, замечают и исправляют ошибки товарищей

